

# Bibliotecas universitarias y la ALFIN en estos nuevos tiempos

**Mg. Bib. Roxana Alexandra Albarracin Aparicio**

Orcid: 0000-0002-6930-3718

[ralbarracin@pucp.edu.pe](mailto:ralbarracin@pucp.edu.pe)

[raalbarracina@isil.pe](mailto:raalbarracina@isil.pe)

Lima-Perú

ENAPIBE  
LATINO  
AMÉRICA

Encuentro de Actualización Profesional Integrada  
para Bibliotecarios y Estudiantes de Libreros de Latinoamérica



## Ejes temáticos

### I. La biblioteca universitaria y su rol durante la pandemia

La situación que viven las bibliotecas en plena pandemia hace necesario repensar el rol que cumplen dentro de la sociedad de la información y también el rol del bibliotecólogo en sí .

### II. La ALFIN y su finalidad en estos tiempos

El acceso a la información se vuelve mucho más indispensable y se requiere de individuos altamente capacitados en la búsqueda, evaluación y uso de la información.

# 1

## **La biblioteca universitaria y su rol durante la pandemia**

*Acceso a la información de forma permante*

“La biblioteca universitaria es aquella unidad de información destinada a cubrir las necesidades de sus estudiantes y apoyar sus programas educativos y de investigación convirtiéndose en un eje fundamental de la educación superior”



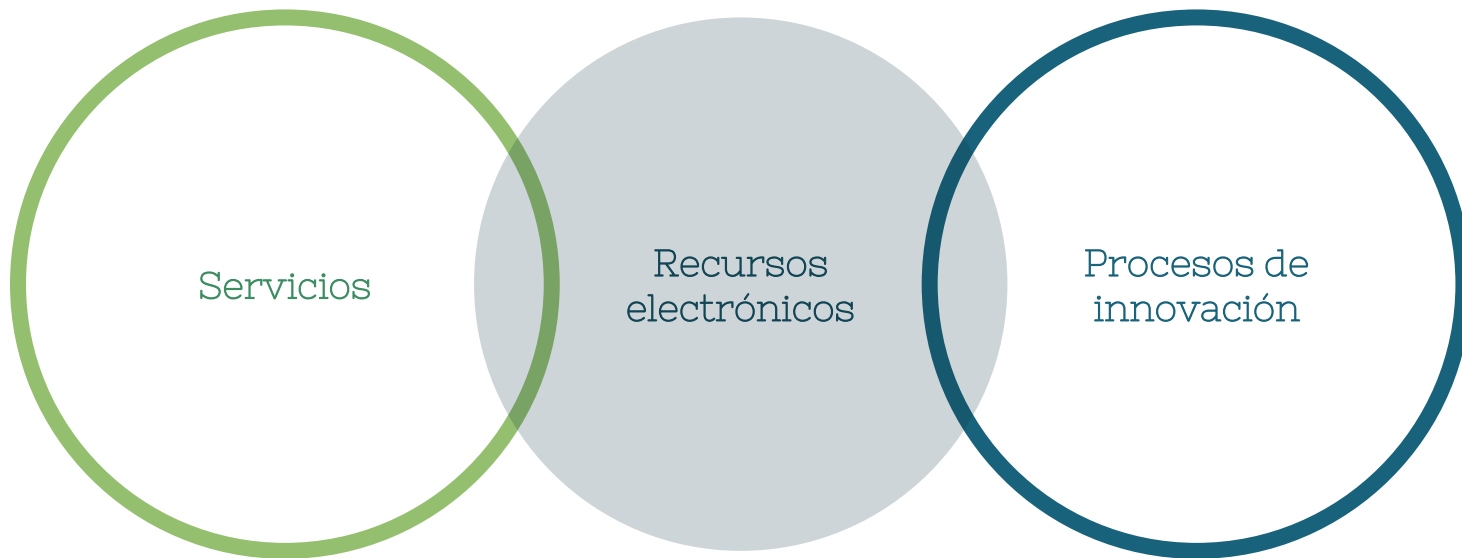


## Nuevos escenarios

- Punto de quiebre en la educación, vivimos en una época de transformación general.
- El rol del bibliotecario es trascendental en estos tiempos.
- Existencia de fuentes de información en medios digitales.
- Desinformación



## Ejes centrales para este nuevo escenario





## Servicios

- Capacitaciones
- Cursos en línea
- Chats en línea-llamadas-whatsApp





## Recursos electrónicos

- Editoriales de acceso abierto
- Aperturas temporales a BD's
- Libros electrónicos y revistas
- Repositorios



## Innovación de procesos

- Digitalización
- Compra y suscripción de recursos
- Comunicación interna

# Integrando estos ejes centrales



# Medidas en el Perú





## Biblioteca Nacional del Perú

### Biblioteca Pública Digital de Perú

Cuenta con más de 6.000 títulos de todos los géneros y sobre diversas áreas del conocimiento, así como opciones de audio para una lectura accesible e inclusiva.



biblioteca  
nacional  
del Perú

biblioteca  
pública  
digital

Como parte de su compromiso con promover el acceso a la información y la cultura, y teniendo en cuenta el actual contexto sanitario, la Biblioteca Nacional del Perú lanza su Biblioteca Pública Digital.



## Bibliotecas universitarias peruanas frente al COVID-19



- Atender las búsquedas de información especializada.
- Facilitar el acceso al texto completo de los artículos científicos relevantes.
- Envío de un boletín diario con las últimas publicaciones académicas sobre el COVID-19.

# 2

## La ALFIN y su finalidad en estos tiempos

Crear capacidades para la autogestión

“Es un prerrequisito para participar de forma eficaz en la Sociedad de la Información y forma parte del derecho humano básico al aprendizaje a lo largo de la vida”

Declaración de Praga 2003 (US National Commission on Library and Information Science y el National Forum on Information Literacy – UNESCO)





## ¿Cómo contribuye la biblioteca universitaria?

ODS

Educación de calidad

Industria, Innovación,  
Infraestructura

- ✓ Desarrollo de competencias técnicas y profesionales
- ✓ Empleabilidad
- ✓ Innovación
- ✓ Investigación
- ✓ Desarrollo



## Desarrollo de competencias

Una competencia es la combinación de procesos cognitivos, saberes, habilidades, conductas y actitudes mediante la cual se brindan soluciones.

Se basan en los 3 saberes:

- Saber conocer (conceptos y teorías)
- Saber ser (actitudes y valores)
- Saber hacer (habilidades procedimentales y técnicas)



## ¿Qué supone la competencia?

### Desempeño

Cumplir un rol en la sociedad, analizando situaciones, realizando acciones, resolviendo problemas

### Contextos

Se produce en uno o varios entornos, ambientes, situaciones.

### Procesos

Acciones articuladas que parten de información de entrada para ciertos resultados

### Complejidad

Supone la unión de saberes en el marco de realidades cambiantes.

### Idoneidad

Actuar en base a criterios de calidad establecidos



## ¿Por qué es importante el desarrollo de competencias en información?

Acceso y  
evaluación

Aprender a  
aprender

Aptitud para el uso  
de la información

Éxito en sus  
estudios

Necesidad de  
actualización

Sobrecarga de información



## ¿Por qué es importante el desarrollo de competencias en información?



### **Capacidad**

Potencial para aprender a realizar una acción.



### **Habilidad**

Capacidad de llevar a cabo una acción.



### **Competencia**

Capacidad para realizar una acción con excelencia.

“El rol que cumple el profesional de la información dentro del proceso educativo es de vital importancia para la formación de nuevos profesionales, pues es un elemento fundamental que contribuirá y respaldará a la educación superior”

Albarracin, R. (2019)



# 120 Millones

Estudiantes en América Latina y el Caribe dejaron de tener clases presenciales



# 29 países de América Latina

Usan estrategias de continuidad de estudios en remoto



# 26 países implementaron clases por internet

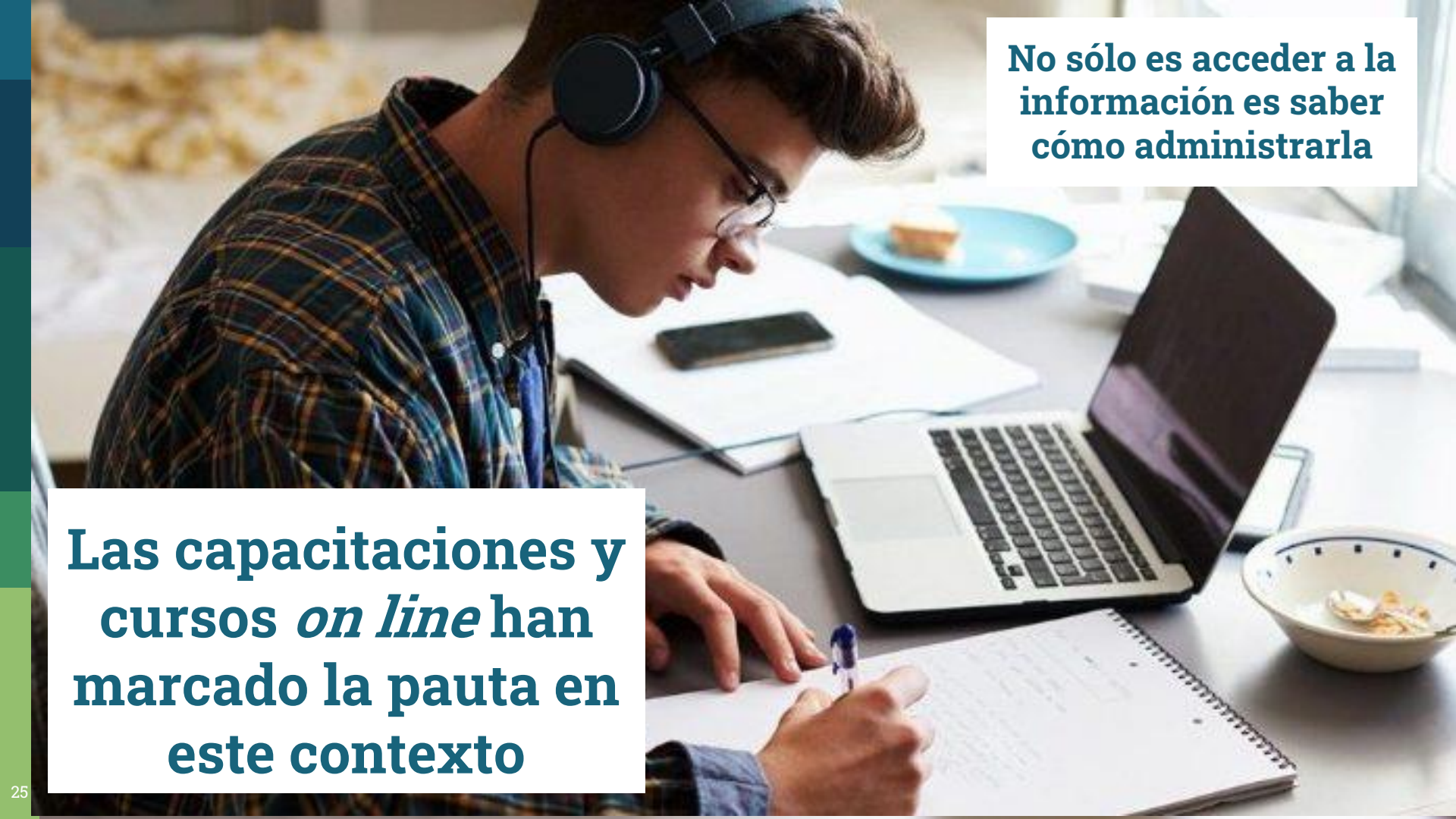
8 de los 33 países contemplan entre las medidas adoptadas para implementar las actividades de aprendizaje a distancia la entrega de dispositivos tecnológicos

# 98% de estudiantes

De la región afectados por la pandemia

UNESCO (2020)





No sólo es acceder a la información es saber cómo administrarla

Las capacitaciones y cursos *on line* han marcado la pauta en este contexto



## Capacitaciones

Alineados con el modelo educativo de la institución, a sus principios institucionales y a un enfoque por competencias.





## Elementos que intervienen

Pilares del desarrollo por  
competencias

Saber ser  
Saber conocer  
Saber hacer

Determinar  
los objetivos  
Basados en la  
taxonomía de  
Bloom

Identificar  
claramente los  
usuarios

## Alumnos con discernimiento

Los alumnos adquieren conocimientos desarrollando capacidades integrales.



# Alumnos debidamente preparados

Pues contarán con información relevante para hacer frente a sus investigaciones.





## Conclusiones

- La pandemia alteró el esquema tradicional de búsqueda de información planteando nuevos escenarios.
- Los recursos se transforman y plantean nuevas propuestas.
- Construcción de nuevas habilidades en los usuarios a través del desarrollo de competencias integrales en investigación.
- El rol del bibliotecario es fundamental pues participa en el proceso de enseñanza aprendizaje.

¡Gracias!